

ENERO 2017: PERIODO DE OBSERVACION EN KARSTULA, COLEGIO TOLPPILAN. (FINLANDIA)

A finales de enero de 2017, dos docentes de nuestro centro, Ana García Carrillo y María Dolón Sevilla (profesoras de Educación Plástica, Visual y Audiovisual y Francés) viajaron a Finlandia con el fin de realizar un Programa de Observación en el Colegio Tolppilan en Karstula, una pequeña ciudad de unos 5.000 habitantes en la zona central del país.

El conjunto de profesores que recibieron a nuestras docentes se involucraron en realizar un amplio programa de visitas y actividades con el fin de que pudieran entrar en contacto con el mayor número de experiencias posible.

Algunas de las actividades programadas llevadas a cabo fueron:

- **Clases de Inglés en Primaria:** las profesoras tuvieron la oportunidad de hacer una presentación sobre Murcia y el colegio Cristo Rey que los alumnos siguieron con gran interés y tras la cual se tuvo la oportunidad de responder a las preguntas de los alumnos, que se mostraban muy interesados.



- **Clase de Biología en Secundaria.** Hay que destacar que el aula contaba con numerosos animales disecados y material de laboratorio que se empleaban a lo largo de la sesión para que pudieran facilitarles el aprendizaje.



- **Encuentro con los alumnos de la clase de Español de Secundaria** en la pista de patinaje sobre hielo y, posteriormente, cenando con ellos. Durante ese encuentro los alumnos tuvieron la oportunidad de practicar el español e intercambiar impresiones sobre nuestro país ya que pronto visitarían Barcelona en un viaje de estudios y se mostraban entusiasmados.



- **Clases de Educación Física en primaria** en las que nuestras profesoras pudieron practicar deportes de nieve como el esquí de travesía, el patinaje, el hockey sobre hielo y pesca en el hielo.



- **Clases de Educación Plástica en Educación Infantil**, donde destacaba la cantidad de material a disposición de los alumnos así como la libertad y la autonomía de la que gozaban para elegir la actividad que querían realizar en cada momento a pesar de su edad.



- **Clases de Educación Plástica en Secundaria**, donde tuvieron la oportunidad de participar en una sesión de pintar retratos usando varias técnicas.

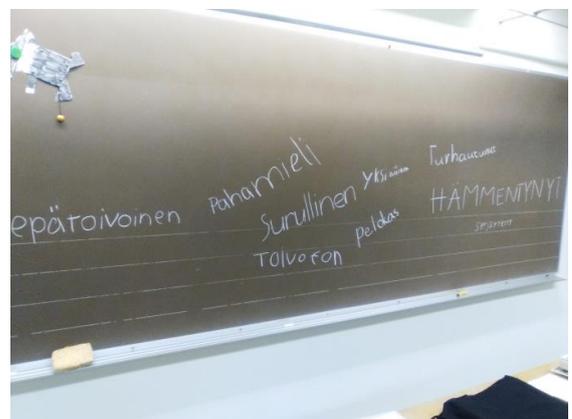


- **Clases de Economía Doméstica en Secundaria**, materia optativa en la que tuvieron la oportunidad de asistir a una clase de cocina, preparación de una tarta de manzana en este caso.

El aula estaba compuesta por seis cocinas totalmente equipadas y los alumnos se encargaban de realizar todo el proceso: preparar ingredientes e instrumentos necesarios, reparto de tareas, preparación del plato, limpieza de la vajilla, orden de la cocina y disposición de la mesa para finalmente comer juntos.



- **Una sesión dedicada a trabajar el KiVa Project**, un programa finlandés pionero en la lucha contra el acoso escolar que las docentes pudieron seguir con mucho interés y, tras el cual, pudieron intercambiar impresiones con la persona encargada de dirigir esta sesión.



- **Clase de Tecnología en Primaria.** El aula estaba totalmente equipada con bancos de trabajo, almacén de madera y todo tipo de herramientas para realizar sus proyectos. Resultaba curioso ver la facilidad con la que niños tan pequeños se desenvolvían con las herramientas, y es que la mayoría de ellos estaban acostumbrados a trabajar la madera en el colegio y en sus casas, ya que Finlandia posee una gran tradición con esta materia y los telares.



- **Clase de Costura en Primaria.** Materia optativa en la que niños y niñas aprendían a utilizar telares tradicionales y máquinas de coser.



- **Clase de Matemáticas en Primaria.** Tras una breve explicación de la lección, los alumnos se dividían en grupos para poner en práctica a través de juegos lo que habían aprendido. Podían incluso salir del aula para dirigirse a otros espacios en los que estar más tranquilos.

- Las docentes también tuvieron la oportunidad de **visitar Saarijärvi**, donde fueron invitadas a participar en una clase de baile regional con otros profesores.



Además de estar en los Centros Educativos de Karstula también pudieron visitar Jyvaskyla y Helsinki, las ciudades en las que pudieron ir de museos, conocer su entorno natural y disfrutar de la gastronomía local.

Ha sido una experiencia gratificante y positiva tanto en el aspecto personal como en el profesional. Poder estar en contacto con una cultura diferente, poner en práctica otro idioma, intercambiar con otros docentes y alumnos tanto experiencias como metodología. Ha supuesto una oportunidad de enriquecimiento personal que formará parte de nuestras docentes a lo largo de toda su carrera.

