

OCTUBRE 2015: ERASMUS + (TERCERA MOVILIDAD)

CURSO: STUDY VISIT OULU. (OULU , FINLANDIA)

En octubre de 2015, comenzaba otro curso de distinta índole que los cursos anteriores. Al mismo, asistimos las representantes del equipo de Célula Europa (Marta Hellín y Carmen M^a Victoria). Esta formación, con diferente temática, trataba de un curso-inmersión en el sistema educativo finlandés en la ciudad de Oulu (Finlandia). Al cual, asistieron equipos directivos y profesores de centro educativos de Inglaterra, Bélgica, República Checa, Portugal, Turquía y nosotras como representantes de España. Por medio del mismo, tuvimos la oportunidad de conocer desde dentro el Departamento de Educación (sería como nuestra Consejería de Educación), así como, centros educativos de toda índole y nivel.



Destacar que, actualmente Finlandia se encuentra inmersa en el proceso de elaboración de un nuevo currículum y sorprende conocer como allí son los propios profesores de los centros, junto con el apoyo del Departamento de Educación, lo que forman grupos de trabajo para redactar conjuntamente el currículum, estando este totalmente adaptado a la realidad de las aulas y fuera de cualquier influencia política.

Durante nuestra estancia en Oulu, pudimos visitar todo tipo de centros educativos: desde infantil hasta la Universidad, centros de Educación Especial, etc. En cada centro el director/a nos recibía y nos mostraban las características de su centro y las innovaciones que cada año hacían. Después, al final de la jornada, todos los asistentes al curso nos reuníamos para reflexionar y poner en común percepciones y puntos de vista.

De entre las cosas a destacar que nos han sorprendido significativamente podemos mencionar las siguientes:

- En Finlandia, tienen todas las sesiones de 45 minutos y 15 de recreo, así como, un recreo de 45 minutos para comer. Está más que demostrado que la atención no se puede mantener durante más de 45 o 60 minutos y mucho menos un niño.
- Aprendizaje del inglés. En Finlandia la mayoría de jóvenes terminan el instituto con un nivel intermedio-alto de inglés, sin embargo, no tienen clases bilingües, la asignatura de inglés comienza a impartirse en 3^o de Primaria y la carga lectiva es de dos horas semanales.
- La figura del maestro está más valorada a nivel social. Solo un 10% de los jóvenes que realizan la inscripción para estudiar Magisterio en la Universidad consiguen hacerlo. (Esto tiene sus pros y contra, pero al menos se consigue que las personas más formadas sean los encargados de educar).
- Desde la escuela se trabaja mucho la creatividad, con asignaturas como Plástica, Música, Manualidades, Economía doméstica y demás.
- Escritura a mano. Los niños finlandeses cada vez trabajan menos la escritura a mano. La escritura se centra en la mecanografía.
- La atención a alumnos de necesidades educativas especiales. En Finlandia es muy normal que ciertos alumnos (dependiendo de sus características) salgan con total normalidad del aula para acudir al aula del profesor de necesidades educativas. Estas clases que se imparten en grupos reducidos son todo un éxito para ayudar al alumno a mejorar en su proceso de enseñanza-aprendizaje. En ocasiones, son las propias familias las que lo solicitan.

Con todo ello, en el curso, durante las diferentes visitas a los centros educativos y las entrevistas con los directores y responsables del Departamento de Educación, nos dieron las claves para poder aplicar en nuestros centros algunas pequeñas pinceladas de esa metodología, como, por ejemplo, el trabajo cooperativo entre los alumnos y profesores, la realización de actividades conjuntas entre diferentes clases y niveles. Es evidente, que cada sistema educativo está contextualizado dentro de la cultura del lugar, por lo que no se puede trasladar íntegramente su forma de trabajo a nuestro centro, ya que no respondería a las necesidades de nuestros alumnos. Sin embargo, hay elementos que sí son muy interesantes de tener en cuenta, como el co-teaching, metodología de

trabajo cooperativo de los profesores con sus grupos de alumnos (se juntan dos clases del mismo nivel o diferentes para realizar actividades conjuntas donde los profesores y alumnos se ayudan unos a otros).



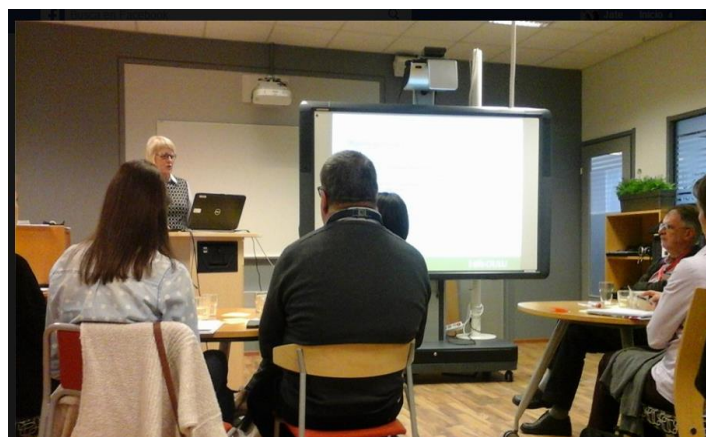
Foto de la izquierda: el director de uno de los centros educativos más grandes y modernos de Finlandia visitados (Kastelli community Centre) mostrándonos la metodología de trabajo que su equipo docente lleva a cabo.

Foto de la derecha: en la entrada del centro escolar.



Espacios libres en el colegio para hacer deberes y relajarse.

Microsoft School: escuela asociada a Microsoft , innovando en las metodologías basadas en el uso de las herramientas Tic.



Delegada de Educación del distrito de Oulu explicándonos los pilares del sistema educativo finlandés (primer día de curso)